



Intercontrol

CURRICULAR

Regeneración y Estabilización de Ecosistemas Costeros

GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

Asesoría Técnica

1. REGENERACIÓN / Objetivos

Recuperar el entorno natural de la playa y el sistema dunar.

Favorecer activamente a un gran número de especies vegetales y animales.

Proteger la vegetación que se desarrolla detrás de las dunas frente a la acción del viento marino.

Fases de la regeneración

Aportación de arena de dragado para ganar cota.

Ejecución de cordón dunar mediante arena de aportación.

Sistema de empalizadas semipermeable capaz de retener la arena.

Función de la duna dentro del ecosistema de la playa.

Existencia de una reserva de arena que contribuye al equilibrio sedimentario costero.

Formación natural que actúa como pantalla de protección frente a la acción marina, permitiendo que la vegetación se desarrolle detrás de la duna, y que esta no se pierda.

Ecosistema de gran variedad ecológica con una bionosis propia de gran riqueza.

Recuperación de ecosistemas o depresiones interdunares, al impedir que la arena llegue a estas zonas.



Rave de mar

Polígono de mar

Algodonosa



Herba de la plata

Campaneta de mar

Borró



Junquillo de playa

Lletera marina

Cuernecillo de mar



Alhelí marino

Pegamoscas

Liri de mar

2. ESTABILIZACIÓN / Objetivos

Recuperación de la cubierta vegetal del cordón dunar.

Embrión dunar: Dunas que se encuentran más cerca de la playa.	Plantaciones colonizadoras que retienen la arena que transporta el viento, acumulándola y reteniéndola con sus raíces.
Barlovento: Parte de la duna expuesta al mar.	Plantaciones rastreras y tapizantes para poder retener la arena de la duna en un terreno con una suave inclinación.
Cresta: Coronación de la duna.	Plantaciones con tallos largos y finos que se doblan con facilidad frente a la brisa de mar.
Sotavento: Parte de la duna con mayor inclinación que se encuentra más resguardada del viento del mar.	Plantaciones con flores y especies semiarbustivas.



Regeneración y Estabilización de Ecosistemas Costeros

